Adimpletionum
Vous accompagner au quotidien

LA FIN OU LES FINS : QUELLE DISTANCE, QUEL ACCOMPAGNEMENT POUR LES EQUIPES ?

➢ Public :

Les professionnels du secteur médico-social.

➢ Durée :

Deux journées.

➢ Objectifs :

A l'issue de la formation le stagiaire sera capable **d'appréhender la juste distance dans les relations avec les personnes aidées et leurs familles :**

- ✓ Comprendre les enjeux d'une relation d'aide et d'un lien d'accompagnement avec la personne aidée et sa famille,
- ✓ Appréhender les différents processus et impacts attachés à la séparation, à l'attachement et au deuil : notamment pour les familles,
- ✓ Diminuer et na pas nier la charge émotionnelle ressentie par les professionnels face à la séparation et la mort,
- ✓ Mise en place de relais et de soutiens au sein de l'équipe pluridisciplinaire,
- ✓ Eviter la culpabilité liée à la rupture.

➢ Contenu :

A partir de situations vécues par les équipes :

1) Le lien d'accompagnement et les enjeux liés à l'accompagnement :
   a) Les fondamentaux de la relation d'aide :
      i) La présence,
      ii) Le respect,
      iii) La congruence.
   b) Les dimensions affectives dans la relation d'aide professionnelle : comment apprendre à les gérer :
      i) L'empathie,
      ii) Les transferts,
      iii) L'attachement et l'érotisation dans la relation d'aide et de soin,
      iv) Quel accueil et quelle place faites-vous à vos émotions ?
      v) Comprendre l'impact des émotions sur ses relations et sa performance.
   c) Les enjeux de pouvoir dans les liens d'accompagnement :

Adimpletionum
Vous accompagner au quotidien

2) La rupture :
   a) Comment penser la rupture, la fin, les fins ?
   b) Le deuil, la séparation :
      i) Le processus du deuil,
      ii) Les mécanismes de défenses psychologiques,
      iii) Le travail de deuil de l'équipe et celui des proches,
      iv) Les impacts psychologiques de la séparation définitive,
      v) La question du temps.

3) Une succession de fins et la gestion de la culpabilité :
   a) La culpabilité du professionnel lors de la fin de la prise en charge,
   b) La culpabilité de l'aidant dans le lien d'accompagnement et dans les ruptures.

4) Quels outils mettre en place :
   a) En équipe,
   b) Avec les familles.

➢ Moyens / Méthodes pédagogiques, techniques :

- ✓ Séances de formation en salle avec diaporama (apports théoriques) : le dossier sera remis aux stagiaires à l'issue de la formation.
- ✓ Présentation de Vidéos, ou de textes.
- ✓ Études de vignettes cliniques à partir des situations apportées par les participants.
- ✓ Mises en situations professionnelles (utilisation des outils du théâtre) et analyse de la pratique professionnelle.

➢ Suivi et évaluation :

- ✓ Un questionnaire sur les attentes et l'adaptation de la formation aux besoins des stagiaires sera adressé 3 semaines avant le début de la formation.
- ✓ Un test de connaissances (QCM) en début de formation, et en fin de formation permettra d'évaluer le niveau de connaissances acquises au cours de la formation.
- ✓ En fin de formation un document d'acquisition des compétences sera remis aux stagiaires.
- ✓ Les mises en situation, les jeux pédagogiques permettront également d'évaluer les compétences acquises.
- ✓ Une fiche d'évaluation sur le déroulé et l'appréciation des stagiaires sera également diffusée en fin de formation.
- ✓ Un questionnaire d´étude d'impact sera adressé aux stagiaires plusieurs semaines après la formation,
- ✓ Un questionnaire retour client sera adressé au commanditaire plusieurs semaines après la formation.

Adimpletionum
Vous accompagner au quotidien

➢ Qualité du ou (des) formateur(s) :

Cette formation peut-être coanimée par deux formateurs : le premier est spécialiste de la thématique, et le second est un comédien formateur.

➢ Délai d'accès et accessibilité :

Nous nous engageons à vous transmettre un devis et une proposition adaptée dans les 5 jours ouvrés qui suivent votre demande (mail et téléphone). Une fois le devis validé, nous organiserons avec vous au sein de vos établissements la formation pour les formations en intra.

Pour les personnes handicapées, quel que soit le type de handicap nécessitant une adaptation de la formation, merci de nous contacter en amont de la formation.

➢ Des formations qui peuvent également vous intéresser :

Formation prise de parole en public
Formation analyse comportementale